בס"ד

**הערכה חילופית באיוב{תורת הגמול} 10% {מתוך 50} 5 יח"ל תנ"ך**

**יש להגיש עבודה זו עד ר"ח חשון תשפ"ב, כל אחור יגרום להורדת נקודות על אי הגשה בזמן.**

**שאלות מחשבות וכיווני התמודדות עם הרע בעולם**

לפניך חלופת הערכה על ספר איוב המלווה את הלמידה לכל אורך פרקי הלימוד.

ספר איוב מעורר שאלה יסודית ועמוקה בנושא הגמול בעולם. זוהי שאלה שאין מי מתלמידינו שלא מתמודד עמה, הן ברמה הלאומית בשאלות שנוגעות לשואה ולנפגעי פיגועים והן ברמה האישית מתוך הכרות עם סבל משפחתי או פרטי.

**משימה ראשונה: שילוב קטעי כתיבה אישית במספר "צמתים" בלימוד ספר איוב.**

כתיבה זו תאפשר אוורור רגשות והעלאת שאלות/מחשבות אותנטיות (השאלות/המחשבות יכולות לגעת בתחום האמוני, החברתי, או האישי; לא מדובר בשאלות פרשניות). קטעי כתיבה אלו ישמשו בסיס להערכה החלופית. יש

**חוויות מפרקי הלימוד{א-ח, לח, מא-מב}=השב על 2 שאלות .**

1. הבא 2 בעיות שהטרידו את איוב, {בסס על הכתוב},הבא בעיה אחת שמטרידה גם את הנוער כיום

2. הבא 2 תשובות שענו הרעים לאיוב {אליפז, בלדד}, איזו תשובה הכי קרובה ללבך?

**משימה שניה: צפיה בסרט ביוטיוב:**

# חפש את הסרט:

# ערב מורשת 2015 - אלתא - ״ובחרת בחיים - דוד חטואל״

או בקישור: <https://www.youtube.com/watch?v=yqQzqAKX-hI>

**משימות:**

**1.צפה בסרט ותן מבוא לאירועי הסבל של איוב והפתרון בסוף הספר. לאירועי הפיגוע שקבל דוד וסיום הסיפור.**

**2. עשה השוואה בין ההתמודדות של איוב לסבל, ולבין ההתמודדות של דוד חטואל.**

**3.כתוב תגובות, {של איוב-של חטואל},{מחשבות על הסבל, קבלות לעתיד, השיח מול בורא עולם}**

**4. איך כל אחד בוחן את בעיית הגמול: "צדיק ורע לו רשע וטוב לו". צטט משפט –שניים בדברי כל אחד מהם**

**משימה שלישית: . קרא את המאמר דין תורה עם רבונו של עולם של יוסל רקובר.**

**נמצא בקישור:**

[**https://www.etzion.org.il/he/%D7%A9%D7%99%D7%A2%D7%95%D7%A8-26-%D7%99%D7%95%D7%A1%D7%9C-%D7%A8%D7%A7%D7%95%D7%91%D7%A8-%D7%9E%D7%93%D7%91%D7%A8-%D7%90%D7%9C-%D7%90-%D7%9C%D7%95%D7%A7%D7%99%D7%9D**](https://www.etzion.org.il/he/%D7%A9%D7%99%D7%A2%D7%95%D7%A8-26-%D7%99%D7%95%D7%A1%D7%9C-%D7%A8%D7%A7%D7%95%D7%91%D7%A8-%D7%9E%D7%93%D7%91%D7%A8-%D7%90%D7%9C-%D7%90-%D7%9C%D7%95%D7%A7%D7%99%D7%9D)

**יש כאן תאור ארוע: השואה, מותם של ילדים כמו אצל איוב, בנין חדש.**

**1. צטט משפטים חשובים שמבטאים סבל / קושי בהנהגת ה'.**

**2. ציין אילו משפטים מפתיעים אותך כשהם נאמרים בפיו של חסיד.**

**3. הבא שתי השוואות בין מה שלמדת באיוב לבין המכתב שלפניך.**

**משימה רביעית :** **סיכום אישי**

**כתוב פסקה בת מספר משפטים והתייחס בה לנקודות הבאות:**

מה תרמה לך המשימה?

מה תרם לך הלימוד בספר איוב?

איך הלימוד בו עשוי להשפיע עליך?

**\*אורך העבודה 2 דפים, מלבד דף השער (ומשלוח הקובץ במייל)**

**\*\*גופן דויד, גודל 12 ברווח כפול**

**\*\*\*כל אחד מגיש בנפרד.**

**\*\*\*\*זמן הגשה: עד ר"ח מרחשון** **התשפ"ב**

**בהצלחה**

**מחוון למשימה**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ניקוד אפשרי | ביצוע מיטבי | ביצוע חלקי | בתחילת הדרך | ניקוד בפועל |
| חלק א':  **כתיבה** **אישית** | **30** | הכתיבה מבוססת על שאלות מתוך הלימוד, מכילה בסוסים מפסוקים רלוונטיים בחומר הנלמד בספר איוב, קיים שיתוף לגבי השאלות שנותרו פתוחות ולגבי הציפיות.  21-25 | הכתיבה מבוססת חלקית על שאלות מתוך הלימוד, חסרים בסוסים רלוונטיים והשיתוף חסר  11-20 | קיימת התייחסות מועטה או לא קיימת התייחסות לשאלות מתוך הלימוד  אין בסוסים  ואין שיתוף  0-10 |  |
| חלק ב':  **משימת כתיבה – מאמר + סרט** | **35** | הבנת התשובה שבמקור/המאמר וניסוחה באופן קצר ומדויק; חיבור לאחת מן השאלות שהועלו בשלב הראשון; ביסוס התשובה על פסוקים מן הספר ועל הפרשנים/המאמר  31-40 | חוסר הבנת התשובה שבמקור/המאמר או ניסוח מסורבל ולא מדויק; חיבור לאחת מן השאלות שהועלו בשלב הראשון; ביסוס חלקי של התשובה על פסוקים מן הספר ועל הפרשנים/המאמר  14-30 | חוסר הבנת התשובה שבמקור/המאמר; חיבור לאחת מן השאלות שהועלו בשלב הראשון; ללא ביסוס התשובה על פסוקים מן הספר ועל הפרשנים/המאמר  0-14 |  |
| חלק ג':  **סיכום** **אישי** | **25** | התייחסות לשלושת הנקודות –  תרומת המשימה, התרומה של הלימוד בספר, התרומה לעתיד  17-25 | התייחסות לשתיים מתוך שלושת הנקודות.  9-16 | התייחסות לאחת מתוך שלושת הנקודות.  0-8 |  |
| **הגשה** | **10** | המשימה הוגשה במועד.  ההגשה אסטטית  נעשתה הגהה מלאה והעבודה נקייה משגיאות  8-10 | המשימה הוגשה באיחור של עד שלושה ימים.  ההגשה אינה מסודרת כראוי, או שקיימות שגיאות (נעשתה הגהה חלקית)  4-7 | המשימה הוגשה באיחור של מעל שלושה ימים.  או: ההגשה לא מסודרת,  קיימות שגיאות רבות  0-3 |  |